

Публичный отчет директора МКОУ ООШ д.Карманкино о результатах работы в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать развитию нравственной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Создать условия для активного освоения социально значимых элементов национальной культуры.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, прививать им навыки здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2015-2016 учебного года было 6 учебных классов, с общей численностью 24 чел. из 17 семей.

№ п/п	Статус семьи	Кол-во
1.	Неполные семьи	1
2.	Многодетные семьи	4
3.	Малообеспеченные семьи	16

В ходе изучения социального состава семей было выявлено
- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей.

Семей, состоящих на учете в КДН - нет. В течение года проводилась профилактическая работа с учениками и с родителями: посещение семьи учеников, приглашение родителей на беседу в школу, вовлечение учеников в спортивную секцию и внеклассные мероприятия.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», « День Знаний», новогодние праздники, Торжественная линейка к Дню Победы, «Широкая Масленица», концерт-поздравление на 23 февраля и на 8 марта, помощь в организации поездок на районные конкурсы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания:

Октябрь.

1. О плане работы школы на учебный год, о новом базисном плане
2. Что я могу сказать о характере моего ребенка. - .

Декабрь.

1. О проведении новогодних праздников.

2. Как развивать у ребенка работоспособность.

Февраль.

1. Поздравление пап с Днем защитников Отечества.

2. Компьютер в жизни школьника «За» и «Против».

Март.

1. Поздравление мам с «Международным женским днем 8 марта».

2. Сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться?

Май.

1. Итоги успеваемости за год.

2. Организация летнего отдыха.

Так же проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на уровень воспитанности среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно комплексно-целевой программе «Школа Здоровья», целью которой является:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. В течение года проводились воспитательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

1. Осенний кросс учащихся
2. Дни здоровья
3. Веселые старты для 1-4 классов
4. Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
5. Конкурс плакатов «Скажем алкоголю-нет!»
6. Велогонка. Спортивный праздник.
7. Всемирный День здоровья.
8. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»

Так же проводятся мероприятия по отдельным планам:

1. План работы школы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.
2. План работы по снижению уровня детского дорожного травматизма.
3. Оформлен стенд «Быть здоровым – это здорово».
4. Стенд «Мой друг надежный – знак дорожный».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достаточном уровне. Но проблемным является материально-техническое обеспечение (спортивный инвентарь) школы. Приобретено спортивное оборудование для спортплощадки – лабиринт. Школа также практически не участвует в районных спортивных мероприятиях, причиной этому является

отсутствие учителя физкультуры-специалиста, малое количество детей в возрастных группах. Таким образом: задача школы на будущий учебный год - улучшение материально –технического оснащения и участие в районных спортивных мероприятиях.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

целью этого направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года проведены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. День народного единения. Викторина.5-8 класс
2. Конкурсная программа для призывников.
3. Стенд «Моя Россия».
4. Митинг - концерт «Солдаты Победы».
5. Стенд «Звезда героя».
6. Стенд «Защитник Отечества - славное звание!»
7. Фотоконкурс «Красота земли моей».

4. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами Афганистана, труженицами тыла, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Также проводится работа по формированию толерантного сознания учащихся. Педагогами школы разработан практико-ориентированный долгосрочный проект по теме «Национальные традиции мари в воспитательной системе школы:

1. Праздничная программа ко дню матери «Моя мама лучше всех».
2. Участие в районном смотре художественной самодеятельности «Красота Земли моей».
3. «Марийское национальное блюдо . Классный час 2-3кл.
4. «Секреты бабушкиного сундука» Классный час 2-3кл. Знакомство с марийскими украшениями.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2018-2019 учебный год.

5. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

В течение года проводилась профилактическая работа с учениками и родителями: посещение семей учеников, приглашение родителей на беседу в школу, вовлечение учеников в спортивную секцию и внеклассные мероприятия.

- составлен и утвержден план работы школы по профилактике негативных проявлений среди подростков.

классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Воспитательные мероприятия, проведенные в этом учебном году по данному направлению:

1. Беседы «Здоровье –единственная ценность» 1-8кл., «Конкурс плакатов вся правда о наркотиках. 5-8 кл. Конкурс плакатов по профилактике негативных явлений 8 кл.
2. Интеллектуальные игры: «Подросток и закон» 8 кл., «Мир твоих увлечений» 6-7 кл., «Вредные сестрички – вредные привычки» 1-4 кл.
3. Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек».1-9 кл.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

6. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 5 кружков в 1 - 6 классах.

1. «Тропинки здоровья» спортивно - оздоровительное направление.
2. «Умники и умницы»- интеллектуальное
3. «Разноцветный мир». –художественно-эстетическое направление
4. «Изучаем Родину».- Патриотическое
5. Спортивная секция.

Участие школы в районных, региональных мероприятиях:

№ п.п.	Мероприятие	Кол-во уча-ся	Результат
2017-2018 уч.год			
1.	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	11	7 кл.-1 место в районе 5 кл. – 2 место в районе
2.	Международный Конкурс «Медвежонок» по русскому языку	14	
3.	Районный интеллектуальный математический марафон	2	призеры
4.	Районный конкурс Литературная мозаика	2	1, 2, 3 место в районе
5.	Районные олимпиады	8	11 призовых мест
6.	Международный Конкурс «Кенгуру» по математике.	18	8 кл.- 2 место в районе
	Международный конкурс «Гелиантус»	12	
7.	Международный Конкурс «Человек и природа»	23	1, 2, 3 место по району
8	Осенний кросс	5	3 место
	Конкурс любителей иностранного языка «Театральная весна»	6	2 победителя
	Районный литературный конкурс среди начальных классов	1	3 место
	Международный конкурс «Золотое руно»	20	2 первых места, 2 вторых места, 3 место в районе
	Международный конкурс «Пегас»	15	1,2,3 место в районе

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Способствовать созданию условий для формирования толерантной личности.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, прививать им навыки здорового образа жизни.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Анализ уровня базового и дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 22 учеников 1-8 классов. Из 22 учеников 1-8 классов аттестовано 22 учеников. Уровень успеваемости -100%., качество обученности-75%. На базе школы работало 5 кружков для 1-8 классов.

В 2017-2018 учебном году 100% учеников было охвачено кружковой работой.

Выводы: уровень успеваемости на начальной и основной ступени за 3 года стабилен. Качество обученности на начальной и основной ступенях повысилось. Прослеживается повышение качества обученности в основном

звене. Задача педколлектива на будущий учебный год: продолжить работу по созданию комфортной среды обучения на основе индивидуального подхода к обучающемуся, повышение качества образования через использование новых педагогических технологий.

4. Анализ работы с педагогическими кадрами.

В течение 2017-2018 учебного года педколлектив школы продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества и эффективности урока как средство повышения уровня знаний учащихся».

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педмастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета.

Задачи работы:

1. Повышение уровня педмастерства, педтехники.
2. Изучение и использование современных педагогических технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В течение учебного года проведены педсоветы на темы:

1. Анализ результатов школы и приоритетные направления развития образовательного учреждения в новом учебном году. – август.
2. «Ученик и учитель: взаимопонимание – взаимодействие - сотрудничество»- ноябрь
3. Ребёнок-исследователь в учебном процессе. Особенности работы с одарёнными детьми.

4. Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации – март.

В учебном году проводились заседания методического объединения школы по темам:

1. Использование ресурсов информационной сети в учебном процессе - Сергеев. Г. В.
2. Использование новых приемов изучения продуктивной лексики на уроках английского языка. Антонова Е. А.
3. Развитие оптимального чтения через различные виды деятельности на уроках русского языка и чтения. Рухлядева. З. Н.
4. Использование игровых моментов уроках в географии . Семинар-практикум. Белоусова Т. В.
5. Творческие задания на уроках. Семинар практикум. Лялина. М. Б.

В течение учебного года изучались методические темы:

1. Использование игр на уроках английского языка в начальной школе – Антонова Е. А.
2. Анализ лирического произведения на уроках литературы - Лялина М. Б.

3. Использование ресурсов информационной сети на уроках физики, математики - Сергеев Г. В.

2. В течение учебного года были организованы предметные недели по английскому языку, математике, русскому языку и литературе. В рамках предметных недель проведены школьные олимпиады.

Ученики школы участвовали в районных предметных олимпиадах:

Учителя школы используют педагогические инновации в своей работе:

1. Новые компьютерные технологии, компьютерные программы, интернет ресурсы – Сергеев Г.В. – учитель математики, физики.

2. Компьютерные программы, интернет ресурсы, метод проектирования – Морозова Н.В. – учитель английского языка.

3. Метод проблемного обучения на уроках литературы. – Лялина М.Б. – учитель русского языка и литературы.

4. Здоровьесберегающие технологии на начальной ступени обучения.

5. Исследовательский метод обучения на уроках МХК, истории, химии, литературы.

Педагоги школы обеспечены УМК в полной мере, обновляются УМК по английскому языку, истории, математике.

Предметных кабинетов нет, но наглядный материал по предметам пополняется и обновляется ежегодно. Учителя школы ежегодно выписывают и приобретают методическую литературу.

Проблемой школы является отсутствие квалификационных категорий у большинства учителей. Причины: отсутствие курсовой подготовки.

Вывод:

в школе прослеживается положительная динамика в решении поставленных целей и задач. Основные задачи работы школы на будущий учебный год:

- повышение уровня квалификации педагогов,
- изучение и внедрение новых педагогических технологий,
- освоение информационных технологий всеми педагогами школы,
- участие в районных конкурсах по педмастерству.

5. Анализ работы с родителями.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», « День Знаний», новогодние праздники, Торжественная линейка к Дню Победы, «Широкая Масленица», концерт поздравление пап на 23 февраля, и на 8 марта, помощь в организации поездок на районные конкурсы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания:

1. Что я могу сказать о характере моего ребенка. Октябрь.
2. Как развивать у ребенка работоспособность. Декабрь.
3. Компьютер в жизни школьника. « За » и «Против»- февраль.
4. Сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться? Март.
5. Организация летнего отдыха.- Май

Так же проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В образовательную среду, так же, входят Дом культуры, ФАП, сельская библиотека.

Работники ФАП ежегодно проводят беседы о вреде курения, алкоголизма и наркотиков. Сельская библиотека проводит познавательные мероприятия, оказывает помощь в организации оздоровительных лагерей, Дом культуры

вовлекает учащихся в творческую деятельность ансамбля «Ош пеледыш». При ДК создан ансамбль «Изи памаш», который успешно выступает во всех мероприятиях проводимых в школе и районе. А так же участвует в фестивалях за пределами района.

Вывод: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на уровень воспитанности среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, а также, продолжить работу по созданию единого образовательного пространства.

1. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

Ежегодно в течение лета проводится текущий ремонт силами коллектива школы, учениками и их родителями. В течение года было организовано горячее питание для детей: завтраки и обеды.

Пищеблок переведен в здание школы.

В школе имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощи. Часть урожая идет на организацию питания в столовой, часть на продажу. На вырученные деньги приобретаются призы на проведение внеклассных мероприятий. В школе имеется садовый участок, который дает прекрасный урожай яблок, смородины, вишни.

Материально-техническое оснащение школы улучшается каждый год. Задачи работы по данному направлению на будущий учебный год:

1. Приобретение учебников, таблиц, наглядных пособий.
2. Приобретение спортивного инвентаря.

Общие выводы:

1. Учебные программы выполнены.
2. Уровень обученности школьников и уровень успеваемости стабилен.
3. Ученики школы показывают высокий уровень воспитанности.
4. Улучшилось материально-техническое оснащение школы.
5. Все выпускники школы продолжают образование в учреждениях профессионального образования.